**Математика 12.11.2021 1-Б Старікова Н.А.**

**Тема.** *Вивчаємо число і цифру 9. Порівнюємо числа. Порівняння на основі складу числа. Співвіднесення схем і виразів із малюнками.*

*Підручник ст.37-38, зошит ст.34-35*

*Презентація* [*https://docs.google.com/presentation/d/18AcGpOQzN83Kssi7iHR8QrBOhuOa7RkxBfDSVWEqBaE/edit?usp=sharing*](https://docs.google.com/presentation/d/18AcGpOQzN83Kssi7iHR8QrBOhuOa7RkxBfDSVWEqBaE/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку для учнів**

1. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд2-3.* Продовж числові послідовності.

*Слайд 4.* ***Робота в зошиті ст.34 №1***

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд5.* Вивчаємо число і цифру 9.

*Слайд6.* Скільки трикутників? чотирикутників? кругів?

*Слайд7.* Методика написання. ***Робота в зошиті ст. 34 №2***

*Слайд 8-9.*  9 — це 8 і ще 1 або 9 — це 10 без 1.

*Слайд10.* Рухлива вправа.

*Слайд11-13.* Допоможи папузі «зібрати» фрукти в кошики.

*Слайд14.* Фізкультхвилинка.

*Слайд15.* Добери до кожного малюнка схему та вираз.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд 16.* Повторення складу чисел 5-7. ***Робота в зошиті ст. 34 №3***

*Слайд17.*  Порівняй числа та запиши у звичайний зошит***.***

*Склад 18.* Запиши у звичайний зошит в порядку збільшення числа: 5, 7, 2, 9, 1, 8, 4.

*Слайд19.****Робота в зошиті ст.35 №2***

1. **Підсумок**

*Слайд20.* Серед звірів гучним голосом вирізняються бегемот, лев і крокодил. Бегемот реве гучніше за лева, але тихіше від крокодила. Чий рик є найгучнішим? найтихішим? Обери відповідну схему.

1. **Рефлексія**

Самостійно виконай в зошиті з друкованою основою на ст. 35 №1, 2, 4 (за зразком)

Фотографуй сторінки 34-35 зошита з друкованою основою та надсилай на Human,

Вайбер (0963945180)

або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

Бажаю успіхів у навчанні!